

Uppföljningsrapport Vuxenutbildningen, Tertial 2 2025

Sektor Välfärd

2025-08-22

Diarienummer: 25AFN33

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle ska ge alla vuxna en utbildning med hög kvalitet, vara likvärdig, tillgänglig och en trygg skolmiljö för alla i Gävle Kommun.....	4
2.1 Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero	4
2.2 Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling	6
2.3 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.....	8
3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle skall anpassa utbildningarna utefter arbetsmarknadens och företagens behov.....	10
3.1 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet	10
4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads och Funktionsrättsnämnden skall säkerställa att Vuxenutbildningens koppling till högskola, arbetsförmedling och näringslivet stärks..	21
4.1 Operativt mål: Yrkes- och kombinationsutbildningar leder till jobb (SKOLFS 2017:17 2.1)	21
4.2 Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävles näringsliv och Arbetsförmedlingen	24

1 Inledning

Verksamheten kan nu se hur besparingarna negativt har påverkat eleverna. Detta då verksamheten inte längre kan uppfylla Skollagens krav på att utbildningens utgångspunkt ska vara elevens behov och förutsättningar. Enheten för grundläggande och gymnasiala kurser verksamheten kan ej anta alla sökanden till enheten. Enheten har haft i stort sett lika mycket sökande som under förra året. Detta år fick enheten dock anta fler till den externa utbildningsanordnaren för att kunna hantera flödet av elever. En del av detta handlar om att enheten inte har råd att ta in sommarvikarier under studieperiod 3 som under en period går dubbelt med ordinarie lärare. Utöver detta har enheten för grundläggande och gymnasiala kurser varit tvungen att minska utbudet av kurser i egen regi kvällstid trots elevernas önskemål om att läsa på kvällstid.

Verksamheten kan konstatera att det är 400 fler sökande till denna tertiäl än under samma tertiäl under 2024. Dock kunde inte verksamheten anta alla sökande utan var tvungen att anta lika många som man gjorde under samma tertiäl 2024. Här kan det återigen konstateras att besparingarna påverkar gävlebor som önskar studera.

När det gäller jobb efter utbildning är resultatet mycket gott. Verksamheten har mycket dyra utbildningar som Yrkesförare Buss där 75% är i arbete och Yrkesförare Tung lastbil 87% som är i arbete efter genomförd utbildning. De dyra utbildningarna har diskuterats med politiken och högre chefer. Bedömningen är att dessa områden har stort behov av utbildad arbetskraft därav är den höga utbildningskostnaden befogad. Positivt är också att se att 100% av kockutbildningen leder till arbete. Verksamheten kan med sitt breda kursutbud se att vi möter de regionala utmaningar som finns när det gäller att få utbildad personal inom prioriterade områden i regionen.

Under perioden 240701-241231 har tre kombinationsutbildningar slutförts, två i egen regi, kock och gästservice lärling, samt en i extern regi, yrkesförare buss. Verksamheten har nu ett halvår efter utbildningens avslut ringt upp eleverna för att undersöka om utbildningen har lett till jobb. En stor andel av eleverna har fått jobb efter kombinationsutbildningarna, 80%. Efter kock påbyggnad fick 100% jobb, efter gästservice lärling fick 57% jobb och efter yrkesförare buss fick 75% jobb. Efter verksamhetens egna utbildningar fick 73% jobb inom branschen och efter den externa utbildningen yrkesförare buss var samma siffra 50%.

Enheten för yrkesutbildningar och då utbildningen för undersköterska har utbildat inom grundläggande sjukvårdskunskap för 129 elever i två dagar. Detta arbete bedrivs i samarbete med Europeiska Sociala fonden. Enheten har även haft två st introduktionsveckor för blivande sommarvikarier inom vård och omsorg. Där utbildades 56 st elever. Resultatet har upplevts som väldigt framgångsrikt enligt både HR och de blivande vikarierna.

Enheten för grundläggande och gymnasiala kurser har fokuserat på att slutföra GY11 kurser samt planerat de nya Gy-25 ämnena inför period 4 start i augusti. SVA grundläggande lärarna har haft fortbildning för att utveckla bland annat uttalsundervisningen. Samtliga lärare på enheten är utbildade och erfarna lärare med rätt ämnesbehörighet. Arbetslagen håller sig uppdaterade och utvecklar undervisningen med relevant fortbildning. Lärare på enheten fokuserar på elevernas förmågor och utveckla dessa. På enheten sker ett nära samarbete mellan lärarna gällande samplanering och sambedömning. Rektor har även schemalagt tid för sambedömning för att rättssäkra betyg.

På enheten för sfi har man under denna period genomfört elevenkäten på alla grupper förutom alfa, lat, A-grupper, introgrupper, nystartsgrupper, kväll samt flex. Enheten fick in 184 svar.

2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle ska ge alla vuxna en utbildning med hög kvalitet, vara likvärdig, tillgänglig och en trygg skolmiljö för alla i Gävle Kommun.

2.1 Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero



Senaste målanalys

Verksamheten har inte haft några fall av kränkande behandling under tertialen.

Lokalernas utformning och möblemang anses också fylla funktion för att kunna studera i lugn och ro. Det elever upplevt som störande är andra elever som inte följer reglerna om att ej tala i telefon samt att tysta rummet är just ett tyst rum. Detta behöver påminnas om i information till elever. Det som lyfts fram som extra positivt är att det finns gott om personal som verkligen bryr sig om att hjälpa, att lärare och annan personal är proffsiga och snälla samt att skolan gör mycket för att höja säkerheten.

Eleverna på Lärvox är nöjda med sina lärare, utbildningen och de har konsekvent hög närvaro. Lärarna arbetar aktivt med elevinflytande så långt det är möjligt utifrån elevers förutsättningar. Utvecklingsarbete kring att göra lärmiljön tillgänglig är en del av ett långsiktigt arbete för att säkerställa en individanpassad utbildning som möter elevers behov och förväntningar. Det finns tydlighet i var, när samt på vilket sätt undervisningen ska ske. Elever med svenska som andraspråk får vid behov studiehandledning på modersmålet vilket har setts som ett effektivt stöd då den planeras och genomförs med utgångspunkt i elevens behov och lärarens planering i det aktuella ämnet. Elevers tidigare upplevelser av undervisning kan påverka hur hon eller han förstår undervisningen och skolkulturen i Sverige och då specifikt Komvux som anpassad utbildning; Lärvox. Genom att vara insatt i dessa skillnader är studiehandledaren en viktig länk mellan elev och lärare. Studiehandledningen har bidragit till att skapa en helhet kring eleven och ge möjligheten att använda elevens alla språkliga och kulturella verktyg för lärande. Lärare på Lärvox har på detta vis kunnat vidga och fördjupa begreppen i sin undervisning gällande andraspråkselever.

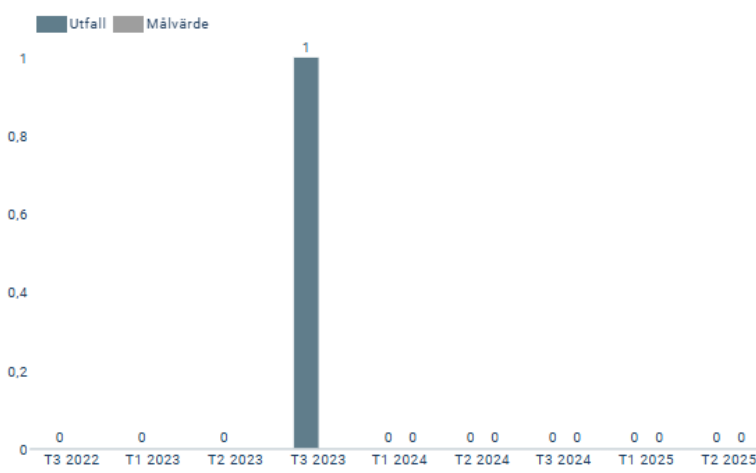
På enheten för sfi har man under denna period genomfört elevenkäten på alla grupper förutom alfa, lat, A-grupper, introgrupper, nystartsgrupper, kväll samt flex. 184 elever har svarat på enkäten. Gällande att alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och studiero ser resultaten bra ut. 100% upplever att man är respekterad av sin lärare. 93% känner sig trygga i skolan och lika stor andel vet vem man ska prata med om man inte känner sig respekterad. I alla delar skulle man önska 100% och det jobbar enheten för. 76% av de svarande uppger att de har pratat med en studie- och yrkesvägledare om sina framtidsplaner. En siffra som verksamheten hoppas är högre på årsbasis än under den specifika mätperioden. 94% uppger att de samtalar med sin lärare kring progressionen och vad som krävs för att nå samtliga kursmål. Det visar på att de flesta har haft progressionssamtal med sin lärare vilket är en ytterst viktig del för att eleverna ska kunna nå kursens mål och därmed få betyg. 96% av eleverna upplever att de får det stöd de behöver vilket visar att verksamhetens utökade insatser kring stöd ger resultat.

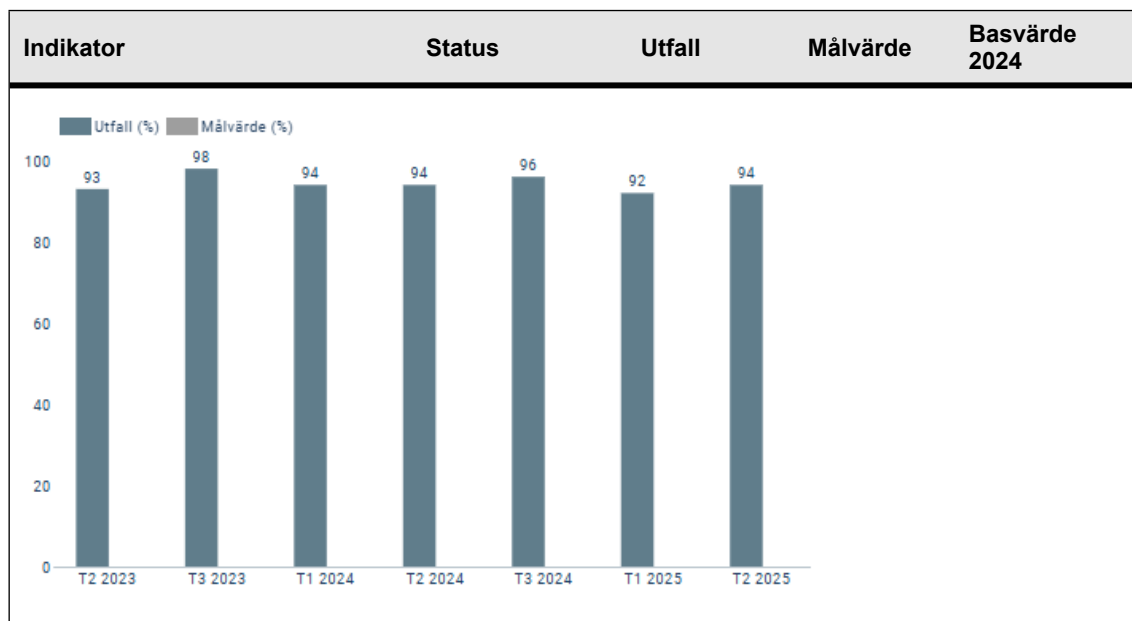
Lärarna på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser har fortsatt arbeta med att skapa goda relationer med eleverna. Genom att de skickar välkomstbrev några dagar innan kursstart till eleverna ger det en bra start av relationskapande mellan lärare och elev. Lärarna på enheten arbetar med tydliga planeringar t ex veckovis ger de eleverna bra info om vad de förväntas göra.

NTI-skolan ser att andelen som slutfört kurs inom gymnasiala kurser är relativt hög. Den statistik de hänvisar till ligger på ca 4% under deras nationella avbrottsstatistik.

Vidare ser de att elever som läser på heltid i större utsträckning avslutar sina kurser än de som läser på deltid. Högst avbrottsfrekvens finns hos elever som läser på kvartstid. Detta är i linje med övriga landet.

NTI-skolan uppger att de arbetar med att öka elevinflytandet och delaktigheten i skolans utveckling. Genom att involvera eleverna i beslutsprocesser och ge dem möjlighet att påverka sin utbildning, strävar de efter att skapa en mer engagerande och motiverande lärmiljö.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
Kränkande behandling Tertial rapport till nämnden	<div></div>	0	0	0																														
Kommentar Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321 Inga ärenden kring kränkande behandling har inkommit till verksamheten under perioden. Studieperiod P2 250324 - 250530 Inga ärenden kring kränkande behandling har inkommit till verksamheten under perioden. <div><div></div> Utfall <div></div> Målvärde <table><caption>Data for Kränkande behandling chart</caption><thead><tr><th>Period</th><th>Utfall</th><th>Målvärde</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>T1 2023</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table></div>					Period	Utfall	Målvärde	T3 2022	0	0	T1 2023	0	0	T2 2023	0	0	T3 2023	1	0	T1 2024	0	0	T2 2024	0	0	T3 2024	0	0	T1 2025	0	0	T2 2025	0	0
Period	Utfall	Målvärde																																
T3 2022	0	0																																
T1 2023	0	0																																
T2 2023	0	0																																
T3 2023	1	0																																
T1 2024	0	0																																
T2 2024	0	0																																
T3 2024	0	0																																
T1 2025	0	0																																
T2 2025	0	0																																
Elevers upplevelse av trygghet och studiero Tertial rapport till nämnden	<div></div>	94 %		95 %																														
Kommentar Tertial 2 2025: Kursutvärdering 250225 - 250304 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 99% Kursutvärdering 250317 - 250323 Enheten EKY (yrkesutbildningar) = 93% Kursutvärdering 250421 - 250427 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 95% Elevenkät 250414 - 250427 Enheten Sfi 1 + 2 (svenska för invandrare) = 95% Mätvecka 250505 - 250509 Enheten EVA (vägledning och administration) 91% Enheten ELOS (lärvux och stöd) = 95%																																		



2.2 Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling



Senaste målanalys

Under tertialen har det inkommit totalt nio klagomålsärenden.

Enheten för grundläggande och gymnasiala kurser fick in totalt fyra klagomål.

- Ett klagomål handlade om att eleven ej fick läsa alla kurser eleven hade sökt detta då studietakten skulle bli för hög. Eleven blev kontaktad av en studie- och yrkesvägledare för att upprätta en individuell studieplan.
- Ett klagomål handlade om att en elev ej hade fått tillgång till sökt kurs. Rektor kontaktade eleven så att eleven kunde skicka in kompletteringar som saknades.
- Ett klagomål handlade om synpunkter på betygssättning. Eleven erbjöds att göra en prövning då betyg ej kan överklagas.
- Ett klagomål handlade om att eleven ej hade fått förberedelsematerialet till nationella provet. Rektor har sett över rutinen så att detta ej sker igen.

Enheten för vägledning och administration fick in totalt två klagomål.

- Ett klagomål handlade om bemötande. Under utredningen visade sig att det handlade om missförstånd.
- Ett klagomål handlade om utförande. Kund upplevde att svaren från antagningen uteblev trots upprepade kontaktförsök. Under utredningen visade det sig att det ej är tydligt i verksamhetens webbansökan att man ska fylla i prioritetsordning.

Enheten för kommunal yrkesutbildning fick in ett klagomål.

- Klagomålet handlade om att kund hade fått fel intyg inskickat till A-kassan och att kunden hade fått ett mindre bra bemötande. Rektor tar kontakt med eleven och utreder missförståndet.

Enheten för svenska för invandrare fick in ett klagomål.




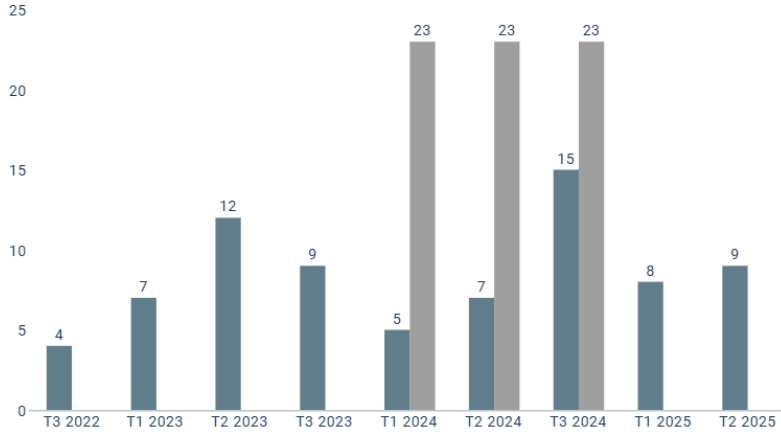
- Klagomålet handlade om bemötande. Eleven upplevde att en av kommunikatörernas bemötande var mindre bra. Rektor tar kontakt med medarbetaren och eleven för att utreda vad som har hänt. Eleven upplystes om vilka skyldigheter eleven har.


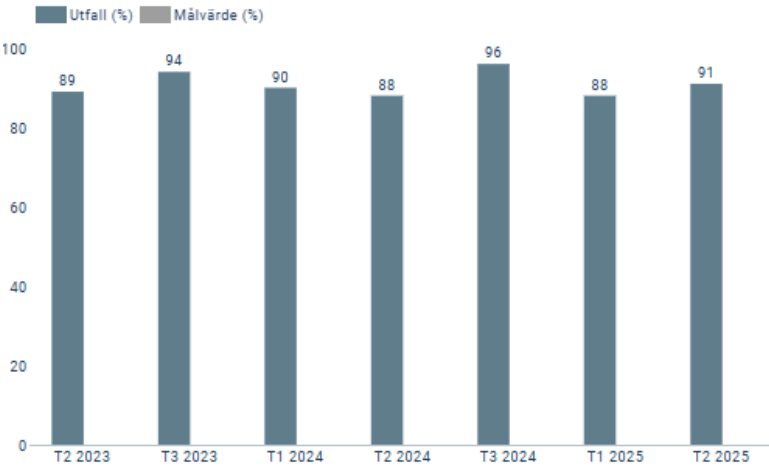
Verksamhetens externa utbildningsleverantör NTI fick in ett klagomål.

- Klagomålet handlade om att eleven ej hade fått rätt information från NTI och nu riskerade att missa ett nationellt prov. Utöver detta klagar eleven över att det har varit besvärligt med elevens lånedator. Vid utredningen kunde man konstatera att NTI ej hade lämnat rätt information till eleven kring nationella prov. Något som ledde till att NTI fick ytterligare information som måste följas. Gällande lånedatorerna visade det sig att IT inom Gävle kommun ej tillåter några externa programvaror i lånedatorerna. Något som verksamheten ej kände till. Men som nu står i informationen.

Verksamheten kan konstatera att eleverna upplever att ledning och stimulans råder.

På enheten för grundläggande och gymnasiala kurser har lärarna fortsatt att arbeta med att skapa goda relationer med eleverna. Detta bland annat genom att skicka välkomstbrev några dagar innan kursstart vilket ger det en bra start av relationskapande mellan lärare och elev. Lärarna på enheten arbetar också med tydliga planeringar t ex veckovis ger de eleverna bra info om vad de förväntas göra men också vad som kan förbättras. De individuella samtalen behövs för att lärarna ska göra individanpassning. Utöver detta har lärarna uppföljning flera gånger under kursens gång vilket leder till fler än bara ett samtal med eleven. Lärarna tydliggör för eleverna vilka förmågor som de behöver utveckla under dessa samtal.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
Antal klagomålsärenden Tertial rapport till nämnden		9		27																														
Kommentar Tertial 2 2025: Under tertialen har det inkommit totalt nio klagomålsärenden. Studieperiod P1 250113 - 250321 Fem inkomna ärenden under perioden. Studieperiod P2 250324 - 250530 Fyra inkomna ärenden under perioden.																																		
<div> Utfall  Målvärde</div>  <table><thead><tr><th>Period</th><th>Utfall</th><th>Målvärde</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>T1 2023</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>5</td><td>23</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>7</td><td>23</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>15</td><td>23</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>9</td><td></td></tr></tbody></table>					Period	Utfall	Målvärde	T3 2022	4		T1 2023	7		T2 2023	12		T3 2023	9		T1 2024	5	23	T2 2024	7	23	T3 2024	15	23	T1 2025	8		T2 2025	9	
Period	Utfall	Målvärde																																
T3 2022	4																																	
T1 2023	7																																	
T2 2023	12																																	
T3 2023	9																																	
T1 2024	5	23																																
T2 2024	7	23																																
T3 2024	15	23																																
T1 2025	8																																	
T2 2025	9																																	

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
Elevers uppfattning om ledning och stimulans Tertial rapport till nämnden		91 %		91 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2025: Kursutvärdering 250225 - 250304 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 99%</p> <p>Kursutvärdering 250317 - 250323 Enheten EKY (yrkesutbildningar) = 94%</p> <p>Kursutvärdering 250421 - 250427 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 100%</p> <p>Elevenkät 250414 - 250427 Enheten Sfi 1 + 2 (svenska för invandrare) = 85%</p> <p>Mätvecka 250505 - 250509 Enheten EVA (vägledning och administration) = 91% Enheten ELOS (lärvux och stöd) = 99%</p> 				

2.3 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver



Senaste målanalys

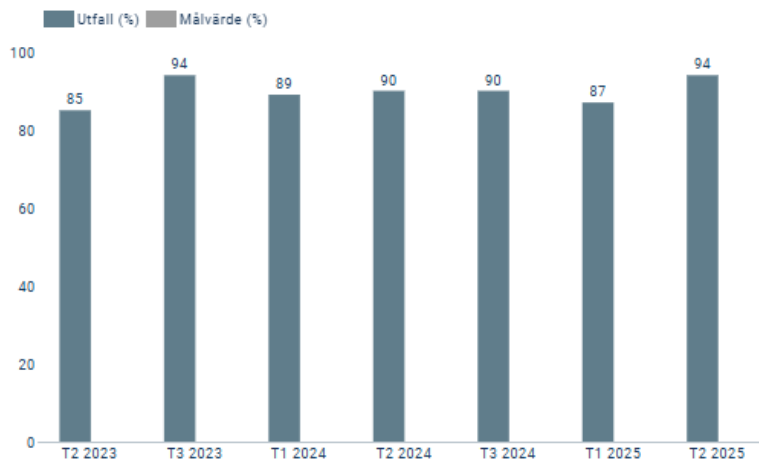
Verksamheten kan konstatera att eleverna upplever att verksamheten sätter in extra anpassningar när så önskas.

Lärarna på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser arbetar med tydliga planeringar t ex veckovis ger de eleverna bra info om vad de förväntas göra. Eleverna får en klar och tydlig kursplanering vid kursstart som man som lärare i möjligaste mån håller sig till. Det bidrar till en känsla av trygghet för eleverna.

Enheten för Lärvux och stöd har marknadsfört det stöd i studiehallen som finns utöver lärarnas stöd i undervisningen. Enligt resultatet av enhetens mätvecka (kundundersökning) verkar marknadsföringen ha nått fram. Merparten av de elever som tillfrågats har fått information om att de har möjlighet att få stöd i sina studier utanför ordinarie undervisning. Detta får ses som ett gott resultat.

Resultat från mätveckan i maj, då personal i Ljussgården frågade över 100 elever om studiemiljö utanför klassrummet så som exempelvis studiehallen, stödet i form av t.ex. SYV, studie- och språkcoacher, kuratorer och resurspedagoger. Det fanns även frågor om hemsidan, ansökningsförfarandet och Infotorget. Fina resultat där eleverna upplevde trygghet och studiero med 91% och 96% ansåg att de fick det stöd de behövde av övrig personal, som inte är lärare.

Det stöd som elever erbjuds utanför ordinarie undervisning i form av personal i Studiehallen visar tydligt att det hjälper eleverna framåt i sina studier. En elev uttrycker sig i enkäten "Det är mer än bra på Vuxenutbildningen i Gävle. Jag var i andra kommuner förut men det var inte lika bra. Jag ger tre stjärnor av fem till två andra kommuner men ger sex stjärnor till Gävle. Språkcoacher ger utmärkt stöd, lärarna är proffsiga. Skolan bryr sig." En annan elev skriver "Jag visste inte att det fanns stöd här i skolan tidigare. Skolan är bra!" Flera elever uttrycker i fritext att skolan är bra och att de får den information de behöver. Andelen elever som anser att de får det stöd de efterfrågar är hög. Det gäller även de elever som behövt hjälp med planering och upplägg av sina studier. Arbetet med att marknadsföra vilken form av stöd utanför ordinarie undervisning som går att få behöver fortsatt ligga i fokus men inte ändra form. Även om många av våra elever studerat hos oss tidigare behöver det påminnas och informeras på olika sätt att det alltid finns stöd att få inom många områden. Det behöver fortsatt arbetas med att förhöra sig om att eleven fått det stöd som den behövt för sina fortsatta studier.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																								
Elevers uppfattning om extra anpassningar Tertiäl rapport till nämnden	<div></div>	94 %		90 %																								
Kommentar Tertiäl 2 2025: Kursutvärdering 250225 - 250304 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 97% Kursutvärdering 250317 - 250323 Enheten EKY (yrkesutbildningar) = 83% Kursutvärdering 250421 - 250427 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 100% Elevenkät 250414 - 250427 Enheten Sfi 1 + 2 (svenska för invandrare) = 96% Mätvecka 250505 - 250509 Enheten EVA (vägledning och administration) 96% Enheten ELOS (lärvux och stöd) = 94%																												
<div><div></div> Utfall (%) <div></div> Målvärde (%)</div>  <table><thead><tr><th>Tidpunkt</th><th>Utfall (%)</th><th>Målvärde (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>T2 2023</td><td>85</td><td>90</td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>94</td><td>90</td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>89</td><td>90</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>90</td><td>90</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>90</td><td>90</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>87</td><td>90</td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>94</td><td>90</td></tr></tbody></table>					Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)	T2 2023	85	90	T3 2023	94	90	T1 2024	89	90	T2 2024	90	90	T3 2024	90	90	T1 2025	87	90	T2 2025	94	90
Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)																										
T2 2023	85	90																										
T3 2023	94	90																										
T1 2024	89	90																										
T2 2024	90	90																										
T3 2024	90	90																										
T1 2025	87	90																										
T2 2025	94	90																										

3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle skall anpassa utbildningarna utefter arbetsmarknadens och företagens behov.

3.1 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet



Senaste målanalys

Verksamheten ser en stor minskning av de som inte kommer till start, vilket är mycket glädjande. Enheten för vägledning och administration har arbetat hårt med att förenkla informationen när det gäller hemsidan, webansökan och antagningsinformationen.

Lärarna på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser jobbar med att främja närvaron genom att bland annat träffa sina elever varje dag och om någon är borta utan att ha meddelat läraren eller anmält frånvaro så tar övervägande andel av lärarna kontakt med eleven. Om en elev anmäler frånvaro men uteblir från undervisningen i flera dagar tar läraren också kontakt.

Elev som läser distanskurs erbjuds handledning i klassrummet för genomgång av inlämningsuppgifter. Elev erbjuds även att arbeta med uppgifter i klassrummet men även hemifrån. Möjlighet till diskussion i klassrummet vilket underlättar förståelsen av uppgifter.

Lärarna på enheten är skickliga på att skapa goda relationer med eleverna vilket underlättar för de att se elevernas situation och behov. Individuella samtal med eleverna sker efter en examination i syfte att få eleverna att se vad de göra bra men också vad som kan förbättras. Eleverna får en klar och tydlig kursplanering vid kursstart som lärarna i möjligaste mån håller sig till. Det bidrar till en känsla av trygghet för eleverna.

Under perioden har eleverna på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser en hög måluppfyllelse i kurserna. Elevavhopp sker fortfarande och då främst genom inaktivitet. Lärarna har under perioden kontaktat elever som inte är aktiva med både privata och skolmejl, ringt, och sms:at flera gånger innan avbrott görs. Att elever gör avbrott för att de fått arbete ses som ett positivt avbrott. Sammanfattningsvis är det en mindre del av orsakerna till avbrott som lärarna kan påverka. Ett förslag som diskuteras i lärargruppen är att ansökningsperioden borde vara i nära anslutning till kursstart. Det kan vara ett sätt som man behåller eleverns motivation från ansökan till kursstart och fullfölja kurs.

För NTI är den näst högsta angivna avbrottsorsaken frånvaro, vilket sätts enligt Förordning om vuxenutbildning 7 kap. 1 § när eleven varit frånvarande i mer än tre veckor i följd. Andelen avbrott i Gävles kurser är betydligt lägre jämfört med övriga landet, vilket visar på ett bra samarbete mellan Gävle kommun och NTI-skolan. Detta gäller både avbrott innan och efter kursstart. Det har inte skett några förändringar i avhopp sedan förra perioden, utan de ligger på samma nivå.

För avbrott innan kursstart ligger Gävles siffra på 11%, medan rikssnittet är cirka 26%. Detta visar att Gävle kommun och NTI-skolan ger tydlig information om kursens innehåll och krav redan vid registreringen, samt erbjuder stöd och vägledning för att hjälpa eleverna att välja rätt kurser.


För avbrott efter kursstart är Gävles siffra 15%, jämfört med rikssnittet på cirka 26%. Detta visar på effektiva strategier för att stödja eleverna under kursens gång.

NTI-skolan använder system för närvarokontroll och påminnelser, erbjuder individanpassat stöd genom specialanpassade kompletteringsuppgifter, och har implementerat ett Early Warning System som snabbt identifierar elever som riskerar att halka efter. Dessutom arbetar de med proaktiv uppföljning och erbjuder kontinuerlig vägledning och stöd genom sina Superteam.

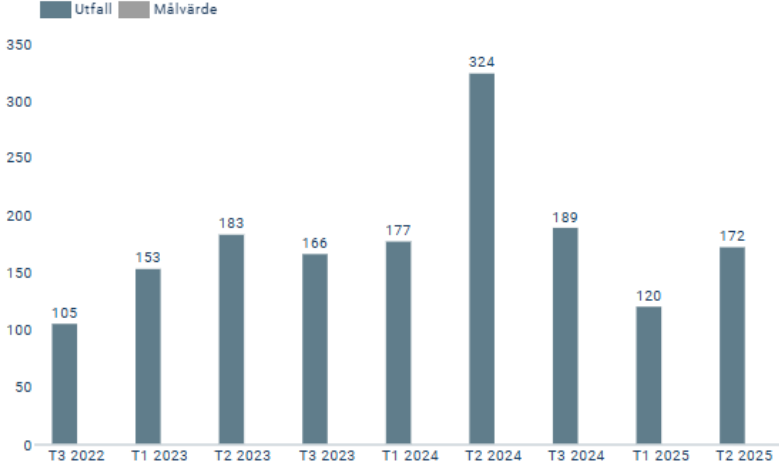
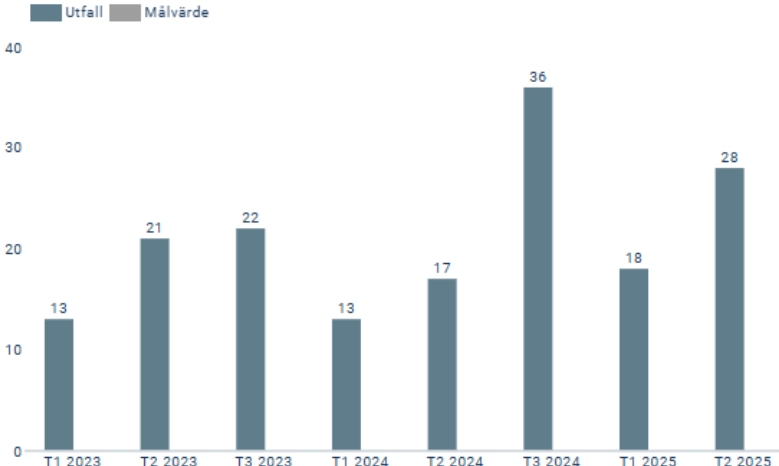
Andelen elever i gymnasiala kurser som slutfört en kurs med godkänt betyg är lägre. Precis som när NTI-skolan mäter hur många som slutför sina kurser jämfört med hur många som avbryter ser de att de som läser sina kurser på heltid är de som når högst. Här kan de dock se att F-frekvensen är lägre på kvartstid, men underlaget jämfört med heltids- och halvtidsstudier är ganska lågt, varför det kan vara svårt att dra några slutsatser.

NTI-skolans arbete för att ytterligare förbättra måluppfyllelsen:

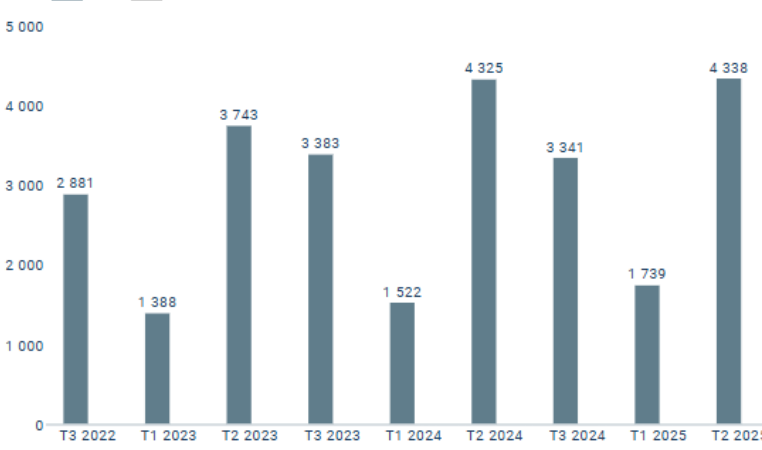
1. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA): Fortsatt implementering av SKUA, vilket innebär att integrera språk- och kunskapsutveckling i alla ämnen. Detta hjälper eleverna att bättre förstå och tillgodogöra sig kursinnehållet.
2. Standardisering av kurser: Genom att standardisera sina kurser säkerställer de att alla elever får en likvärdig utbildning oavsett vilken lärare de har. Detta bidrar till att höja kvaliteten på undervisningen och öka måluppfyllelsen.
3. Spelifiering: NTI-skolan har implementerat spelifiering sedan våren 2023. Detta innebär att de använder spelmekanismer för att göra lärandet mer engagerande och motiverande för eleverna.
4. Datadrivet arbetssätt: NTI-skolan arbetar med utforskande statistik och följer upp mönster och korrelationer för att kunna agera proaktivt på alla nivåer. Detta hjälper dem att identifiera och åtgärda problem tidigt, vilket i sin tur ökar måluppfyllelsen.
5. Superteam: Superteamen består av en kontaktrektor, en kontaktadministratör och, där det är aktuellt, en kontaktstudie- och yrkesvägledare för varje kommun. Syftet är att stärka dialogen med kommunerna, lära känna deras behov bättre och skapa ett samarbete som gynnar eleverna.
6. Kompetensutveckling: NTI-skolan satsar på kontinuerlig kompetensutveckling för lärare och personal. Detta inkluderar utbildningar och workshops som syftar till att förbättra undervisningsmetoder och pedagogiska färdigheter.

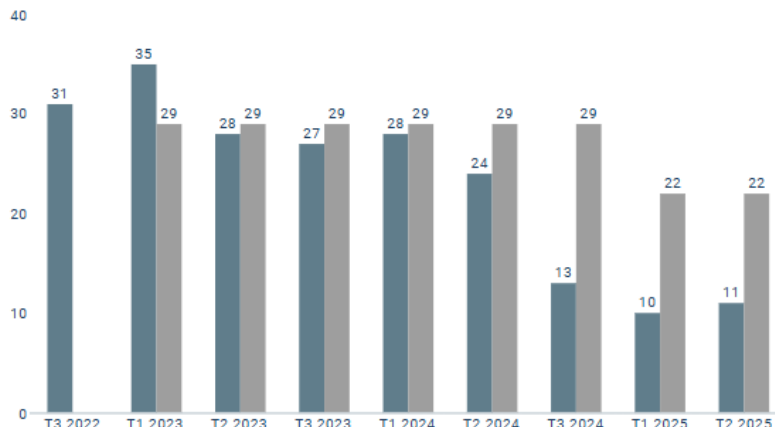
Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden		75 %	75 %	76 %
Kommentar Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321 Grundläggande kurser egen regi = 73% Grundläggande kurser extern regi = 87% Gymnasiala kurser egen regi = 65% Gymnasiala kurser extern regi = 70% Vård valbara kurser egen regi = Finns inget att rapportera. Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Total andel P1 = 73%				


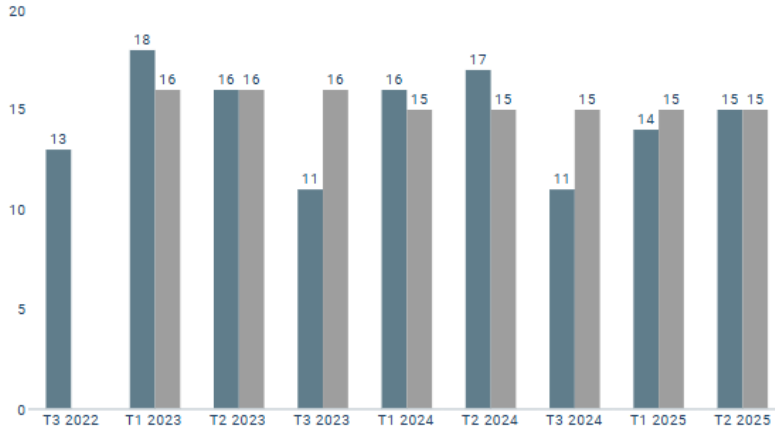
Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
<p>Studieperiod P2 250324 - 250530</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 74%</p> <p>Grundläggande kurser extern regi = 84%</p> <p>Gymnasiala kurser egen regi = 67%</p> <p>Gymnasiala kurser extern regi = 62%</p> <p>Vård valbara kurser egen regi = 92%</p> <p>Yrkesutbildningar = 92%</p> <p>Kombinationsutbildningar = 93%</p> <p>Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera.</p> <p>Validering yrkesutbildningar = 95%</p> <p>Total andel P2 = 76%</p> <div><div>Utfall (%)</div><div>Målvärde (%)</div><table><thead><tr><th>Tidpunkt</th><th>Utfall (%)</th><th>Målvärde (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>75</td><td></td></tr><tr><td>T1 2023</td><td>77</td><td>77</td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>79</td><td>77</td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>80</td><td>77</td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>79</td><td>80</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>78</td><td>80</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>70</td><td>80</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>72</td><td>75</td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>75</td><td>75</td></tr></tbody></table></div>					Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)	T3 2022	75		T1 2023	77	77	T2 2023	79	77	T3 2023	80	77	T1 2024	79	80	T2 2024	78	80	T3 2024	70	80	T1 2025	72	75	T2 2025	75	75
Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)																																
T3 2022	75																																	
T1 2023	77	77																																
T2 2023	79	77																																
T3 2023	80	77																																
T1 2024	79	80																																
T2 2024	78	80																																
T3 2024	70	80																																
T1 2025	72	75																																
T2 2025	75	75																																
Antal kursdeltagare som har slutfört kurs med betyg vid Vuxenutbildningen inom sfi och lärvux (kommunbidrag)		172		690																														
Tertial rapport till nämnden																																		
Kommentar																																		
Tertial 2 2025:																																		
Studieperiod P1 250113 - 250321																																		
Sfi = 123 st																																		
Studieperiod P2 250324 - 250530																																		
Sfi = 44 st																																		
Studieperiod halvår 1 2025:																																		
Lärvux = 5 st																																		

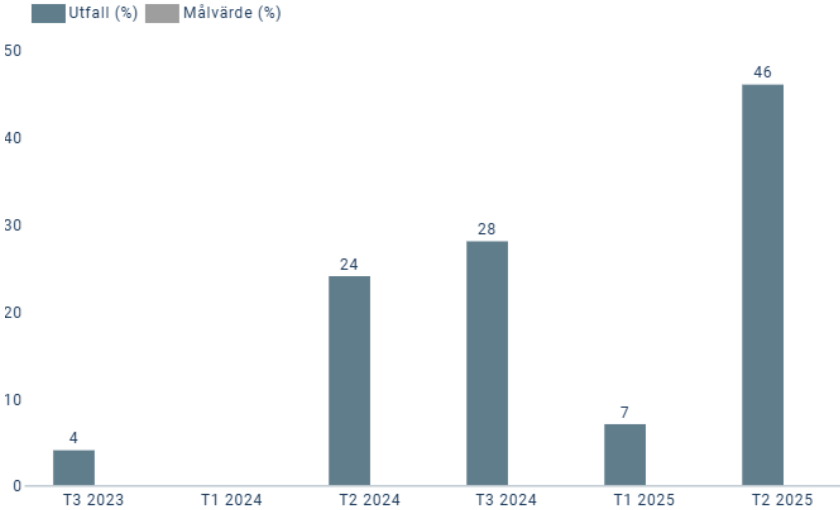
Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
				
Antal elever som har fått Slutbetyg/Examensbevis utfärdat Tertial rapport till nämnden		28		66
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321 6 utfärdade slutbetyg/examensbevis under perioden. Slutbetyg: 1 st Examen: 5 st</p> <p>Studieperiod P2 250324 - 250530 22 utfärdade slutbetyg/examensbevis under perioden. Slutbetyg: 16 st Examen: 6 st</p> 				

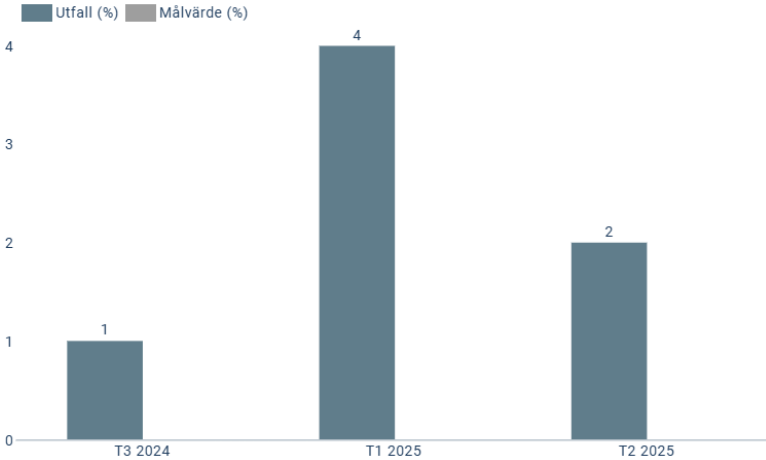
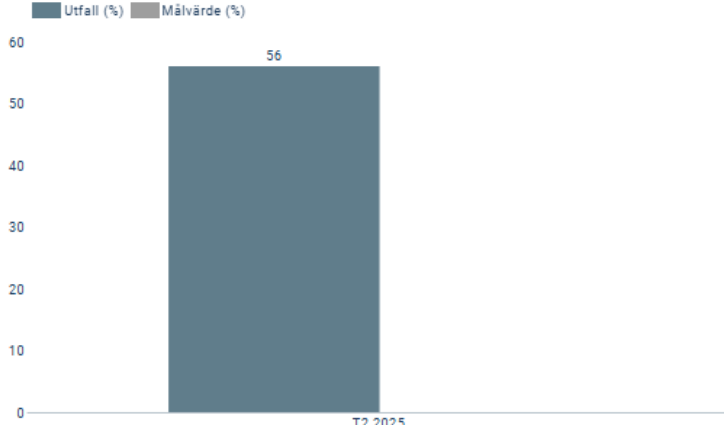
Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag)	<div></div>	5 834		11 651																														
Tertial rapport till nämnden																																		
Kommentar																																		
Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321 Grundläggande kurser = 577 Gymnasiala kurser = 2198 Vård valbara kurser i egen regi = 318 Yrkesutbildningar = 138 Kombinationsutbildningar = 202 Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 36 Sfi = 174																																		
Total antal P1 = 3643																																		
Studieperiod P2 250324 - 250530 Grundläggande kurser = 446 Gymnasiala kurser = 1491 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Yrkesutbildningar = 37 Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = 127																																		
Total antal P2 = 2101																																		
Studieperiod halvår 1 2025 Lärvux = 90																																		
<div><div></div> Utfall<div></div> Målvärde</div> <table><thead><tr><th>Period</th><th>Utfall</th><th>Målvärde</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>3 470</td><td></td></tr><tr><td>T1 2023</td><td>1 781</td><td></td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>4 686</td><td></td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>3 814</td><td></td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>1 919</td><td></td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>5 483</td><td></td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>4 249</td><td></td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>2 267</td><td></td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>5 834</td><td></td></tr></tbody></table>					Period	Utfall	Målvärde	T3 2022	3 470		T1 2023	1 781		T2 2023	4 686		T3 2023	3 814		T1 2024	1 919		T2 2024	5 483		T3 2024	4 249		T1 2025	2 267		T2 2025	5 834	
Period	Utfall	Målvärde																																
T3 2022	3 470																																	
T1 2023	1 781																																	
T2 2023	4 686																																	
T3 2023	3 814																																	
T1 2024	1 919																																	
T2 2024	5 483																																	
T3 2024	4 249																																	
T1 2025	2 267																																	
T2 2025	5 834																																	

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag)	<div></div>	4 338		9 188																														
Tertial rapport till nämnden																																		
Kommentar																																		
Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321																																		
Grundläggande kurser egen regi = 180 Grundläggande kurser extern regi = 268 Gymnasiala kurser egen regi = 802 Vård valbara kurser i egen regi = 303 Gymnasiala kurser extern regi = 948 Yrkesutbildningar = 50 Kombinationsutbildningar = 65 Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 36 Sfi = 154																																		
Total antal P1 = 2806																																		
Studieperiod P2 250324 - 250530																																		
Grundläggande kurser egen regi = 114 Grundläggande kurser extern regi = 216 Gymnasiala kurser egen regi = 226 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 866 Yrkesutbildningar = 16 Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = 91																																		
Total antal P2 = 1529																																		
Studieperiod halvår 1 2025																																		
Lärvux = 3																																		
<div><div></div>Utfall<div></div>Målvärde</div>  <table><thead><tr><th>Tidpunkt</th><th>Utfall</th><th>Målvärde</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>2 881</td><td></td></tr><tr><td>T1 2023</td><td>1 388</td><td></td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>3 743</td><td></td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>3 383</td><td></td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>1 522</td><td></td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>4 325</td><td></td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>3 341</td><td></td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>1 739</td><td></td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>4 338</td><td></td></tr></tbody></table>					Tidpunkt	Utfall	Målvärde	T3 2022	2 881		T1 2023	1 388		T2 2023	3 743		T3 2023	3 383		T1 2024	1 522		T2 2024	4 325		T3 2024	3 341		T1 2025	1 739		T2 2025	4 338	
Tidpunkt	Utfall	Målvärde																																
T3 2022	2 881																																	
T1 2023	1 388																																	
T2 2023	3 743																																	
T3 2023	3 383																																	
T1 2024	1 522																																	
T2 2024	4 325																																	
T3 2024	3 341																																	
T1 2025	1 739																																	
T2 2025	4 338																																	

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	<div></div>	11 %	22 %	22 %																														
Kommentar																																		
Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321																																		
Grundläggande kurser egen regi = 11% Grundläggande kurser extern regi = 4% Gymnasiala kurser egen regi = 22% Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 9% Yrkesutbildningar = 8% Kombinationsutbildningar = 17% Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.																																		
Total andel P1 = 11%																																		
Studieperiod P2 250324 - 250530																																		
Grundläggande kurser egen regi = 8% Grundläggande kurser extern regi = 5% Gymnasiala kurser egen regi = 15% Vård valbara kurser i egen regi = 12% Gymnasiala kurser extern regi = 10% Yrkesutbildningar = 11% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 20%																																		
Total andel P2 = 11%																																		
Studieperiod halvår 1 2025																																		
Lärvux = 0%																																		
<div><div></div> Utfall (%) <div></div> Målvärde (%)</div>  <table><thead><tr><th>Period</th><th>Utfall (%)</th><th>Målvärde (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>31</td><td>29</td></tr><tr><td>T1 2023</td><td>35</td><td>29</td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>27</td><td>29</td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>24</td><td>29</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>13</td><td>29</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>10</td><td>22</td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>11</td><td>22</td></tr></tbody></table>					Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T3 2022	31	29	T1 2023	35	29	T2 2023	28	29	T3 2023	27	29	T1 2024	28	29	T2 2024	24	29	T3 2024	13	29	T1 2025	10	22	T2 2025	11	22
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																																
T3 2022	31	29																																
T1 2023	35	29																																
T2 2023	28	29																																
T3 2023	27	29																																
T1 2024	28	29																																
T2 2024	24	29																																
T3 2024	13	29																																
T1 2025	10	22																																
T2 2025	11	22																																

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden		15 %	15 %	15 %																														
Kommentar																																		
Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321																																		
Grundläggande kurser egen regi = 10% Grundläggande kurser extern regi = 6% Gymnasiala kurser egen regi = 13% Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 18% Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = 10%																																		
Total andel P1 = 13%																																		
Studieperiod P2 250324 - 250530																																		
Grundläggande kurser egen regi = 13% Grundläggande kurser extern regi = 10% Gymnasiala kurser egen regi = 26% Vård valbara kurser i egen regi = 12% Gymnasiala kurser extern regi = 22% Yrkesutbildningar = 11% Kombinationsutbildningar = 36% Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 17% Sfi = 8%																																		
Total andel P2 = 17%																																		
Studieperiod halvår 1 2025																																		
Lärvux = 8%																																		
<div><div>Utfall (%)</div><div>Målvärde (%)</div></div>  <table><caption>Data for Bar Chart: Actual vs Target (%)</caption><thead><tr><th>Period</th><th>Utfall (%)</th><th>Målvärde (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>13</td><td>16</td></tr><tr><td>T1 2023</td><td>18</td><td>16</td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>11</td><td>16</td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>16</td><td>15</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>17</td><td>15</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>11</td><td>15</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>15</td><td>15</td></tr></tbody></table>					Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T3 2022	13	16	T1 2023	18	16	T2 2023	16	16	T3 2023	11	16	T1 2024	16	15	T2 2024	17	15	T3 2024	11	15	T1 2025	14	15	T2 2025	15	15
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																																
T3 2022	13	16																																
T1 2023	18	16																																
T2 2023	16	16																																
T3 2023	11	16																																
T1 2024	16	15																																
T2 2024	17	15																																
T3 2024	11	15																																
T1 2025	14	15																																
T2 2025	15	15																																

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																					
Andel elever som ej blev antagna utifrån urvalskriterium 1-5 yrkesutbildningar (sammanhållna) Tertial rapport till nämnden		46 %		26 %																					
Kommentar Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321 Undersköterska termin 1 250113: Totalt 92 behöriga sökande. Efter avslutad reservantagning hade 47 st elever ej erbjudits utbildningsplats. Urvalskriterium 3 = 12 st Urvalskriterium 4 = 6 st Urvalskriterium 5 = 29 st Andel behöriga av antal sökande som ej blev antagna: 47/92 = 51% Studieperiod P2 250324 - 250530 Industriteknik - Svets 250428: Total 34 behöriga sökande. Efter avslutad reservantagning hade 11 st elever ej erbjudits utbildningsplats. Urvalskriterium 5 = 11 st Andel behöriga av antal sökande som ej blev antagna: 11/34 = 32%																									
<div><div>Utfall (%)</div><div>Målvärde (%)</div></div>  <table><caption>Data for Bar Chart: Andel elever som ej blev antagna utifrån urvalskriterium 1-5 yrkesutbildningar (sammanhållna)</caption><thead><tr><th>Tidpunkt</th><th>Utfall (%)</th><th>Målvärde (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2023</td><td>4</td><td>26</td></tr><tr><td>T1 2024</td><td>0</td><td>26</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>24</td><td>26</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>28</td><td>26</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td>7</td><td>26</td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>46</td><td>26</td></tr></tbody></table>					Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)	T3 2023	4	26	T1 2024	0	26	T2 2024	24	26	T3 2024	28	26	T1 2025	7	26	T2 2025	46	26
Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)																							
T3 2023	4	26																							
T1 2024	0	26																							
T2 2024	24	26																							
T3 2024	28	26																							
T1 2025	7	26																							
T2 2025	46	26																							
Andel elever som ej blev antagna utifrån urvalskriterium 1-5 gymnasiekurser (enstaka) Tertial rapport till nämnden		2 %		1 %																					
Kommentar Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321 Gymnasiala kurser i egen samt extern regi 250113 + 250217: Totalt 2000 behöriga sökande (kursdeltagare). Efter avslutad reservantagning hade 24 st kursdeltagare ej erbjudits plats. Tillhör ej urvalskriterierna = 24 st Andel behöriga av antal sökande som ej blev antagna: 24/2000 = 1%																									

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
<p>Studieperiod 2 250324 - 250530</p> <p>Gymnasiala kurser i egen samt extern regi 250324 + 250428: Totalt 1195 behöriga sökande (kursdeltagare). Efter avslutad reservantagning hade 30 st kursdeltagare ej erbjudits plats.</p> <p>Tillhör ej urvalskriterierna = 30 st</p> <p>Andel behöriga av antal sökande som ej blev antagna: $30/1195 = 2,5\%$</p> 				
<p>Andel elever som ej blev antagna utifrån urvalskriterium 1-5 kombinationsutbildning Tertial rapport till nämnden</p> <p>56 %</p>				
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2025: Studieperiod P1 250113 - 250321</p> <p>Servicebiträde sfi 250113: Totalt 45 behöriga sökande. Efter avslutad reservantagning hade 25 st elever ej erbjudits utbildningsplats.</p> <p>Urvalskriterium 1 = 25 st</p> <p>Andel behöriga av antal sökande som ej blev antagna: $25/45 = 56\%$</p> <p>Studieperiod P2 250324 - 250530</p> <p>Finns inget att rapportera. Inget urval har skett.</p> 				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
Det totala utbudet av yrkesutbildningar ska öka.				
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 1 (250101 - 250430) startade nedan utbildningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersköterska termin 1 250113 • Butikssäljare sfi 250113 • Gästservice sfi 250113 • Servicebiträde sfi 250113 • Yrkesförare buss 250113 • Personbilsmekaniker 250113 • Industriteknik - Svets 250429 <p>Tertial 2 (250501 - 250831) startade nedan utbildningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersköterska termin 1 250818 • Butikssäljare handel lärling 250818 • Väktare - bevakning 250818 • Elmontör 250818 • Yrkesförare - buss 250818 • Målare 250818 • Butikssäljare lärling sfi 250818 • Gästservice lärling sfi 250818 • Kock grund sfi 250818 • Vårdutbildning sfi 250818 				

4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads och Funktionsrättsnämnden skall säkerställa att Vuxenutbildningens koppling till högskola, arbetsförmedling och näringslivet stärks.

4.1 Operativt mål: Yrkes- och kombinationsutbildningar leder till jobb (SKOLFS 2017:17 2.1)



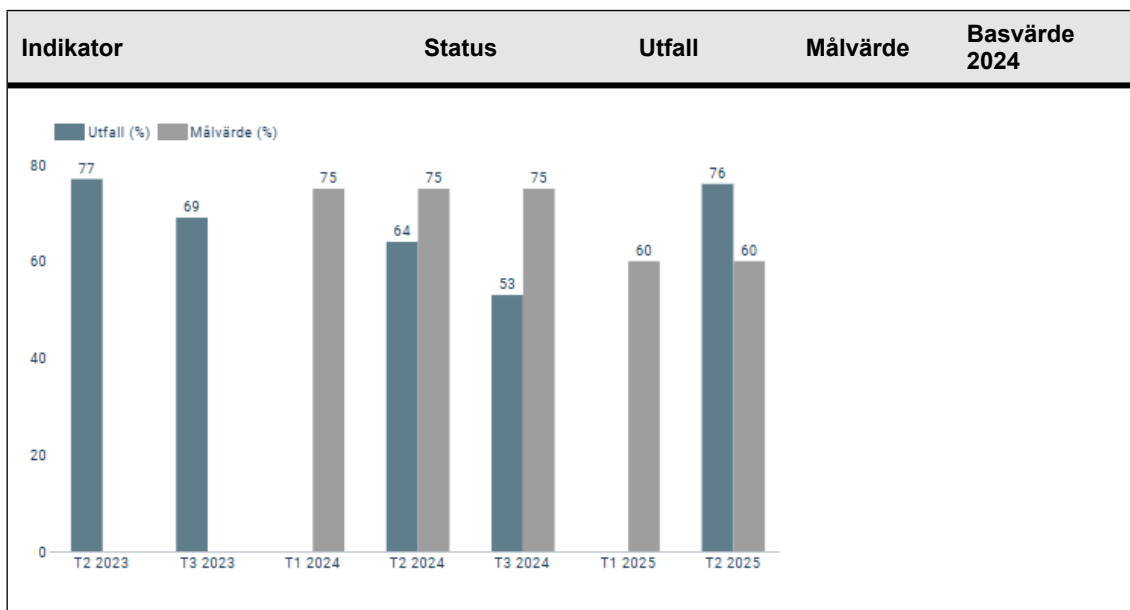
Senaste målanalys

Verksamheten kan glädjande se hur de elever som har läst en yrkesutbildning eller en kombinationsutbildning kommer till jobb.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden		84 %	75 %	72 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2025: Mätperiod 250512 - 250606 för utbildningar som slutförts mellan 240701 - 241231.</p> <p>2 yrkesutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 30 st Svarsfrekvens: 29 st = 97%</p> <p>Utbildning Yrkesförare Tung lastbil + släp: 24 st (Svarsfrekvens: 23 av 24 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 18 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 2 st Antal i övrigt: 3 st (arbetssökande 2 st, studerande 1 st)</p> <p>Utbildning Personbilsmekaniker: 6 st (Svarsfrekvens: 6 av 6 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 4 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 0 st Antal i övrigt: 2 st (arbetssökande 1 st, föräldraledig 1 st)</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande yrkesutbildningar: 24 av 29 st = 83%</p> <hr/> <p>3 kombinationsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 30 st Svarsfrekvens: 23 st = 77%</p> <p>Kombinationsutbildning Kock - påbyggnad: 11 st (Svarsfrekvens: 8 av 11 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 7 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 1 st Antal i övrigt: 0 st</p> <p>Kombinationsutbildning Gästservice - sfi lärling: 8 st (Svarsfrekvens: 7 av 8 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 4 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 0 st Antal i övrigt: 3 st (föräldraledig 1 st, arbetssökande 2 st)</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024																														
<p>Kombinationsutbildning Yrkesförare buss - sfi: 11 st (Svarsfrekvens: 8 av 11 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 4 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 2 st Antal i övrigt: 2 st (arbetssökande samt ej klarat YKB:n 2 st)</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande kombinationsutbildningar: 18 av 23 st = 78%</p> <hr/> <p>1 lärlingsutbildning har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 4 st Svarsfrekvens: 4 st = 100%</p> <p>Utbildning Lokalvård: 4 st (Svarsfrekvens: 4 av 4 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 3 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 1 st Antal övrigt: 0 st</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande lärlingsutbildningar: 4 av 4 st = 100%</p> <hr/> <p>Vårdutbildning och VOC diplom: Antal som ingår i mätningen = 29 st (svarsfrekvens: 18 av 29 st = 62%)</p> <p>Antal i arbete i yrke/bransch: 16 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 0 st Antal i övrigt: 2 st (arbetssökande 2 st)</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande vårdutbildning och VOC diplom: 16 av 18 st = 89%</p>																																		
<div><div>Utfall (%)</div><div>Målvärde (%)</div></div> <table><thead><tr><th>Tidpunkt</th><th>Utfall (%)</th><th>Målvärde (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>T3 2022</td><td>81</td><td></td></tr><tr><td>T1 2023</td><td></td><td>77</td></tr><tr><td>T2 2023</td><td>89</td><td>77</td></tr><tr><td>T3 2023</td><td>85</td><td>77</td></tr><tr><td>T1 2024</td><td></td><td>90</td></tr><tr><td>T2 2024</td><td>80</td><td>90</td></tr><tr><td>T3 2024</td><td>64</td><td>90</td></tr><tr><td>T1 2025</td><td></td><td>75</td></tr><tr><td>T2 2025</td><td>84</td><td>75</td></tr></tbody></table>					Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)	T3 2022	81		T1 2023		77	T2 2023	89	77	T3 2023	85	77	T1 2024		90	T2 2024	80	90	T3 2024	64	90	T1 2025		75	T2 2025	84	75
Tidpunkt	Utfall (%)	Målvärde (%)																																
T3 2022	81																																	
T1 2023		77																																
T2 2023	89	77																																
T3 2023	85	77																																
T1 2024		90																																
T2 2024	80	90																																
T3 2024	64	90																																
T1 2025		75																																
T2 2025	84	75																																

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb inom yrke/bransch efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertiäl rapport till nämnden		76 %	60 %	59 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertiäl 2 2025: Mätperiod 250512 - 250606 för utbildningar som slutförts mellan 240701 - 241231.</p> <p>2 yrkesutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 30 st Svarsfrekvens: 29 st = 97%</p> <p>Utbildning Yrkesförare Tung lastbil + släp: 24 st (Svarsfrekvens: 23 av 24 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 18 st = 78%</p> <p>Utbildning Personbilsmekaniker: 6 st (Svarsfrekvens: 6 av 6 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 4 st = 67%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande yrkesutbildningar: 22 av 29 st = 76%</p> <hr/> <p>3 kombinationsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 30 st Svarsfrekvens: 23 st = 77%</p> <p>Kombinationsutbildning Kock - påbyggnad: 11 st (Svarsfrekvens: 8 av 11 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 7 st = 88%</p> <p>Kombinationsutbildning Gästservice - sfi lärling: 8 st (Svarsfrekvens: 7 av 8 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 4 st = 57%</p> <p>Kombinationsutbildning Yrkesförare buss - sfi: 11 st (Svarsfrekvens: 8 av 11 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 4 st = 50%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande kombinationsutbildningar: 15 av 23 st = 65%</p> <hr/> <p>1 lärlingsutbildning har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 4 st Svarsfrekvens: 4 st = 100%</p> <p>Utbildning Lokalvård: 4 st (Svarsfrekvens: 4 av 4 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 3 st = 75%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande lärlingsutbildningar: 3 av 4 st = 75%</p> <hr/> <p>Vårdutbildning och VOC diplom: Antal som ingår i mätningen = 29 st Svarsfrekvens: 18 st = 62%</p> <p>Antal i arbete i yrke/bransch: 16 st = 89%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande vårdutbildning och VOC diplom: 16 av 18 st = 89%</p>				



4.2 Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävles näringsliv och Arbetsförmedlingen



Senaste målanalys

För denna tertiäl finns inte så mycket att rapportera gällande kombinationsutbildningarna. Detta då verksamheten ej har fått svar när man har försökt att ta kontakt med eleverna som ingår i undersökningen.

Utöver detta fortsätter verksamheten att samverka med parter.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
Andel kursdeltagare från trappstegsutbildning för kursdeltagare på sfi som har gått vidare till jobb efter avslutad kombinationsutbildning		-		82 %
Kommentar Mätperiod 250512 - 250606 för utbildningar som slutförts mellan 240701 - 241231. Finns inget att rapportera. Se nedan. Kombinationsutbildning: Kock - påbyggnad Antal som ingår i mätningen: 1 st Svarsfrekvens: 0 st = 0%				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2024
Andel kursdeltagare från trappstegsutbildning för kursdeltagare på sfi som har gått vidare till jobb inom yrke/bransch efter avslutad kombinationsutbildning		-		63 %
<p>Kommentar</p> <p>Mätperiod 250512 - 250606 för utbildningar som slutförts mellan 240701 - 241231.</p> <p>Finns inget att rapportera. Se nedan.</p> <p>Kombinationsutbildning: Kock - påbyggnad</p> <p>Antal som ingår i mätningen: 1 st</p> <p>Svarsfrekvens: 0 st = 0%</p>				

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
🔵 Projekt "Nå anställning efter avslutad yrkeskombinationsutbildning"		2025-12-31
🔵 Projekt "Trappstegsutbildningen"	<p>250313 Samordnare för Vuxenutbildningen tillsammans med enhetschef för Arbos har påbörjat planeringen för Trappstegsutbildningen 2025.</p> <p>240403 Presentation av den övergripande tidplanen för styrgruppen.</p> <p>250414 Uppstartsmöte med berörd personal på Vuxenutbildningen.</p> <p>250612 Del 1 av Trappstegsutbildningen har startat hos Arbos 250609 och kommer att pågå mellan vecka 24-32. Under den första utbildningsveckan har personal från Vuxenutbildningen varit och presenterat sig för deltagarna.</p> <p>250702 Sfi-lärare har besökt Arbos för att hjälpa till med att göra en "temperaturmätning" av deltagarnas kommunikativa nivå.</p> <p>250804 Urval till del 2 av Trappstegsutbildningen har skett under vecka 31. 18 st blev antagna. Under vecka 32 kommer deltagarna att besöka Vuxenutbildningen, tillsammans med modulledare från Arbos, för att "bygga trygghet" inför starten av del 2.</p>	2025-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut- datum
 Projekt " Trappstegsutbildningen för personer som har gått svensk skola"	<p>2025-03-31: 11 deltagare från Arbos börjar sin tid på vuxenutbildningen. Samt att ytterligare en deltagare ansluter den 2025-04-15.</p> <p><u>Under hela perioden görs studiebesök på bland annat olika museum samt folkhögskolor och högskolan i Gävle m.m. Alla deltagare arbetar även med en personlig presentation genom alla veckor.</u></p> <p>Studiecoacher har haft deltagarna största delen av tiden och arbetat med en rad olika aktiviteter.</p> <p>Yrkeslärare har haft ett pass i veckan vilket inte alltid gått att fylla. Men flera av veckorna har det kommit en yrkeslärare för att berätta om just sin yrkesutbildning.</p> <p>Kurator har haft ett pass i veckan där det pratats hälsa och att ta hand om sig själv m.m.</p> <p>SYV har haft ett pass i veckan där det ibland varit arbete i helgrupp och ibland har det varit individuella samtal.</p> <p>Resurspedagoger har haft ett pass i veckan där de pratat mer om ett riktat stöd som finns att få på komvux.</p> <p>V.14 - Förväntningar på tiden här på komvux samt inventering av förslag från deltagarna på aktiviteter och studiebesök görs. Gruppen får även arbeta ihop sig med hjälp av diskussioner samt tankar och funderingar.</p> <p>V.15-16 - Arbetar med att lära känna sig själv och forma en personlig presentation.</p> <p>V.17-18 - Många deltagare har tider till SYV och individuella studieplaner formas.</p> <p>V.19-20 - Det arbetas kring individuella styrkor och hur dessa kan användas i arbete i grupp. Även erfarenheter och vad man kan få ut av dessa och att se positiva effekter av något som i stunden kändes negativt. Mycket prat kring självkänsla och att våga stå på sig samt tycka och tänka högt, men även att veta när det är dags att låta andra få sin talan.</p> <p>V.21-22 - Enskilda möten med förändringsledare och deltagare genomförs. Detta för att se var deltagaren står nu och vad som komma skall. Besök från psykiatrilärare som pratar om krishantering.</p> <p>V.23-24 - Knyter ihop alla lösa trådar. Deltagarna får hålla sin personliga presentation inför gruppen som de arbetat med under dessa veckor. Besök till praktikplats för en deltagare. Det skapas andra individuella lösningar för alla deltagare inför sommaren.</p> <p>V.25 - Avslutning.</p>	2025-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
▶ Projekt "Utökning av målgrupp att studera vissa orienteringskurser"	Insatsen fortsätter med 16 förstärkningskurser fram till juni.	2025-08-31
▶ Projekt "Samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Vuxenutbildningen samt Arbetsmarknad och stöd"	Fortsatta möten i operativa ledningsgruppen utifrån överenskommelsen med AF.	2025-12-31
▶ Projekt "Säkra att elever i Akademikerspåret kan slutföra sina studier"		2025-12-31